

DAFTAR PUSTAKA

- Adzima, K. R., Sudaryati, S., & Wijaksana, A. H. (2019). PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA YANG BELAJAR MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAVI (SOMATIS AUDITORI VISUAL INTELEKTUAL) DAN SISWA YANG BELAJAR DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL. *Jurnal Eduscience*, 4, 52–57.
- Afidah, & Khairunnisa. (2018). *Matematika Dasar*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Arifin, Z. (2016). *EVALUASI PEMBELAJARAN* (P. Latifah (ed.)). PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas* (Suryani (ed.)). PT Bumi Aksara.
- Ariyanto, M. (2016). *e-ISSN: 2503-3530 p-ISSN 2406-8012 PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI KENAMPAKAN RUPA BUMI MENGGUNAKAN MODEL SCRAMBLE*. 3(2), 134–140.
- Arzak, & Ibrahim, M. (2015). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY (TSTS) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 10 KENDARI PADA POKOK BAHASAN OPERASI BENTUK ALJABAR. *Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(1), 31–44.
- Ayudia, Suryanto, E., & Waluyo, B. (2016). ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA DALAM LAPORAN HASIL OBSERVASI PADA SISWA SMP. *Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 4(April), 34–49.
- Elen Septianti, M. (2016). *KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN BERBASIS TEORI BELAJAR DIENES TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATERI PECAHAN SENILAI SISWA KELAS IV SDN PESURUNGAN LOR 1 KOTA TEGAL*.
- Elisa, P., Fauzi, & Awaluddin. (2018). *KEMAMPUAN SISWA MEMAHAMI KONSEP PECAHAN SENILAI MELALUI MEDIA DI KELAS IV SDN 22 BANDA ACEH*. 3(3), 15–22.
- Ermiana, I., Affandi, L. H., & Kusuma, A. S. H. M. (2019). WORKSHOP IMPLEMENTASI PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) BERBASIS LESSON STUDY (LS) DI SD NEGERI 15 CAKRANEGARA. *Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(1).
- Fadillah, A. (2016). *BELAJAR MATEMATIKA SISWA*. 1(2), 113–122.
- Fatmahanik, U. (2016). MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK DI MI. *Cendekia*, 14(1).
- Fitrah, M. (2016). *MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH* (Sutarto, I. Dwi Hastuti, & Andang (eds.)). CV. Budi Utama.
- Hakim, S. A., & Syofyan, H. (2017). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPA DI KELAS IV SDN KELAPA DUA 06 PAGI JAKARTA BARAT*. 1, 249–263.
- Heruman. (2017). *MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR* (B. Ramdhani (ed.)). PT. Remaja Rosdakarya.
- Idzhar, A. (2016). *PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA Ahmad Idzhar SMK Negeri 1 Bantaeng*. 2.
- Jupri, A. (2018). Pendidikan Matematika Realistik: Sejarah, Teori, dan Implementasinya. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 85–95.
- Karti, E., & Manurung, A. S. (2019). *PENGGUNAAN ALAT PERAGA DAKOTA UNTUK*

- MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI KPK DAN FPB PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI DURI KEPA 03 JAKARTA BARAT.* Kemendikbud. (2017). *INDAHNYA BERBAGI MATEMATIKA PAKET A SETARA SD/MI TINGKATAN II.*
- Khoiri, N. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan.* South East Asian Publishing.
- Laksono, K., & Yuli Eko Siswono, T. (2018). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS* (P. Latifah (ed.)). PT Remaja Rosdakarya.
- Mahmud, & Priatna, T. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik* (I. Suntana (ed.)). Tsabita.
- Manurung, A. S. (2017). Pelatihan arimatika bagi ibu-ibu (orang tua siswa) di yayasan perguruan birrul waalidain desa semplak bogor. *Jurnal Abdimas*, 3(2).
- Manurung, A. S. (2018a). KONSEP LUAS PADA BANGUN DATAR BAGI GURU KELAS V DI SD PELITA 2, JAKARTA BARAT. *Jurnal Abdimas*, 4.
- Manurung, A. S. (2018b). KORELASI ANTARA KONSEP DIRI DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *Prosiding SNIPMD*, 1, 239–240.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Manurung, A. S., & Halim, A. (2017). *Kontribusi Model Pembelajaran PAKEM Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 31 Jakarta.* 0313038203.
- Mulyati, S., & Anggraeni, W. (2016). *Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Matematika SD Kelas 6 Berbasis Android Pada SDN Cimone 1 Tangerang.* 1(2), 56–65.
- Mursalin. (2016). PEMBELAJARAN GEOMETRI BIDANG DATAR DI SEKOLAH DASAR BERORIENTASI TEORI BELAJAR PIAGET. *Jurnal Dikma*, 4(2), 250–258.
- Nasihin. (2017). *PENGEMBANGAN BUKU AJAR PECAHAN KELAS 4 DI MI HASYIM ASY 'ARI NGAWONGGO TAJINAN JULI 2017 HASYIM ASY 'ARI NGAWONGGO TAJINAN.*
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang.* 03(2), 333–352.
- Puspitasari, R. (2017). PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA TENTANG OPERASI. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2–7.
- Putri, S. T., & Syofyan, H. (2019). PENGARUH KOMPETENSI GURU KELAS TERHADAP MINAT SEKOLAH DASAR NEGERI TANJUNG DUREN UTARA 02. *Dinamika Sekolah Dasar*, X.
- Rahmadani N, N., & Anugraheni, I. (2017). *PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN PROBLEM BASED LEARNING BAGI SISWA KELAS 4 SD.* 7(3), 241–250.
- Rohmah, S. K. (2019). *Analisis learning obstacles siswa pada materi pecahan kelas iv sekolah dasar.* 2(1), 13–24.
- Saminan. (2016). *STATISTIKA PENDIDIKAN* (M. Iqbal & Z. Abidin (eds.)). Bina Karya Akademika.
- Shoimin, A. (2017). *68 MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF DALAM KURIKULUM 2013* (R. KR (ed.)). Ar-Ruzz Media.
- Soesatyo, Y., Subroto, W. T., Sakti, N. C., Edwar, M., & Trisnawati, N. (2017). Pelatihan Penulisan Proposal penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru Ekonomi Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani*, 1(2).
- Sukenda Ekok, A. (2016). KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7.
- Sunarathi, N. W., Dantes, N., & Tika, I. N. (2015). *SISWA KELAS VI GUGUS SUKAWATI III.* 5(1), 1–10.
- Suryadi, A., & Berdiati, Ik. (2018). *Menggagas Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru* (Nita

- (ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Sutisna, A. P., Maulana, & Subarjah, H. (2016). *MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIS MELALUI PENDEKATAN TEMATIK DENGAN RME. 1(1)*.
- Syofyan, H. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Melalui Metode Resitasi Di Sd Al Azhar Syifa Budi Jakarta Selatan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 134. <https://doi.org/10.21009/jpd.061.12>
- Syofyan, H., Fathonah, K., Vebryanti, Ajisaputra, I., Tesalonika, M., Haikal, F., Widiyana, & Pratiwi, W. N. (2018). GERAKAN LITERASI SAINS BAGI GURU UNTUK PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI SDN DURI KEPA 17 PAGI DAN SDN JELAMBAR BARU 01 PAGI. *Jurnal Abdimas*, 5(September).
- Syofyan, H., & Ismail. (2018). Pembelajaran Inovatif dan Interaktif dalam Pembelajaran IPA. *Qardhul Hasan: Media Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(April), 65–75.
- Tri Suci Rokhani, C. (2020). Pengaruh Work From Home (WFH) Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Dengkek 01 Pati Selama Masa Pandemi Covid-19. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 424–437. <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/500>
- Trivinasari, A. (2020). MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN (Kajian Teoritis tentang Sarana dan Prasarana Jenjang SD/MI). *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2, 103–116.
- Venda Christina, L., & Kristin, F. (2016). *EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TIPE GROUP INVESTIGATION (GI) DAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS BERPIKIR KRITIS. 6*, 217–230.
- Vitasari, R., Joharman, & Chrysti Suryandari, K. (2013). *PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING SISWA KELAS V SD NEGERI 5 KUTOSARI*.
- Zaini, A. (2014). *PERBANDINGAN KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK DAN KONVENSIONAL DITINJAU DARI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA. 02(1)*, 1–20.